

PROJETO PEDAGÓGICO

# O MAIOR TESOURO DA HUMANIDADE



Rua Tito, 479 – Lapa – São Paulo – SP  
CEP 05051-000

DIVULGAÇÃO ESCOLAR

(11) 3874-0884

[divulga@melhoramentos.com.br](mailto:divulga@melhoramentos.com.br)

[www.editoramelhoramentos.com.br](http://www.editoramelhoramentos.com.br)

[www.facebook.com/melhoramentos](https://www.facebook.com/melhoramentos)



## A autora

Patrícia Engel Secco dedica-se à literatura há dezesseis anos, com a certeza de que quem lê se torna um cidadão ciente de seus direitos e consciente de suas responsabilidades. Já publicou quase trezentos títulos, todos com temas ligados ao desenvolvimento sustentável. Várias obras da autora foram premiadas pelo International Board on Books for Young People (IBBY) e pela União Brasileira de Escritores (UBE), em razão da qualidade e do conteúdo de seus livros, apresentados de maneira clara e sensível.

## Resumo

Em uma escola, a professora desafia seus alunos a saírem para um trabalho de pesquisa de campo e a descobrirem o maior tesouro da humanidade. Para tal tarefa, divide a turma e entrega aos alunos um mapa com pistas para ajudá-los na atividade.

Artur e Alice resolvem pedir ajuda ao Doutor Invento, que lhes empresta uma máquina, a SAM, na qual eles farão uma incrível viagem.

As crianças viajam por diferentes épocas e locais seguindo as pistas dadas pela professora. Até que descobrem que o maior tesouro da humanidade é a água.

Encantadas, voltam para o laboratório, empenhadas em se tornarem as guardiãs da água do planeta e em conscientizar todos sobre a importância da preservação da água para nossas vidas.

## Ficha

**Autora:** Patrícia Secco

**Título:** O Maior Tesouro da Humanidade

**Ilustrador:** Fábio Sgroi

**Formato:** 17 x 24 cm

**N.º de páginas:** 72

**Elaboração:** Tatiana Pita

## Quadro sinóptico

**Temas principais:** água, tempo e amizade

**Temas transversais:** ética e meio ambiente

**Interdisciplinaridade:** Língua Portuguesa, Ciências



INDICAÇÃO:  
Leitor  
fluyente:  
a partir de

**10**  
anos  
ensino  
fundamental

## Ponto de destaque

A autora Patricia Secco traz à tona uma discussão muito importante nos dias atuais: a preservação da água para nossa vida. De maneira lúdica, mistura fantasia e os conceitos sobre a Terra, a vida e o ciclo da água, bem como as atitudes negativas do homem em face do meio ambiente. Por fim, convida a todos a refletirem sobre mudanças de comportamento com relação à água e à vida.

### Antes da leitura:

Discuta com os alunos: na opinião deles, o que é um tesouro? Qual o valor de um tesouro? Qual deve ser o maior tesouro da humanidade? Anote as hipóteses dos alunos.

### Leitura individual:

Estabeleça um prazo para que os alunos leiam o livro *O maior tesouro da humanidade*.

### Após a leitura:

Roda de conversa

Organize a turma para uma roda de conversa. Resgate o quadro de hipóteses que o grupo construiu sobre o

que imaginava ser o maior tesouro da humanidade.

Proponha um debate. Veja algumas sugestões de questões:

- Por que a autora diz que a água é um “tesouro”? Todos concordam com isso?
- Vocês já haviam pensado na água como um tesouro?
- Por que tanta gente hoje fala sobre a água e sua importância?
- Vocês já viram alguma reportagem sobre a água, consumo ou problemas que enfrentamos hoje com abastecimento?

O que acharam do tesouro? Realmente ele é valioso?

### Trabalhando com a história:

Entrevistas

Solicite aos alunos que façam entrevistas a fim de descobrir histórias de pessoas de seu convívio ou de mora-

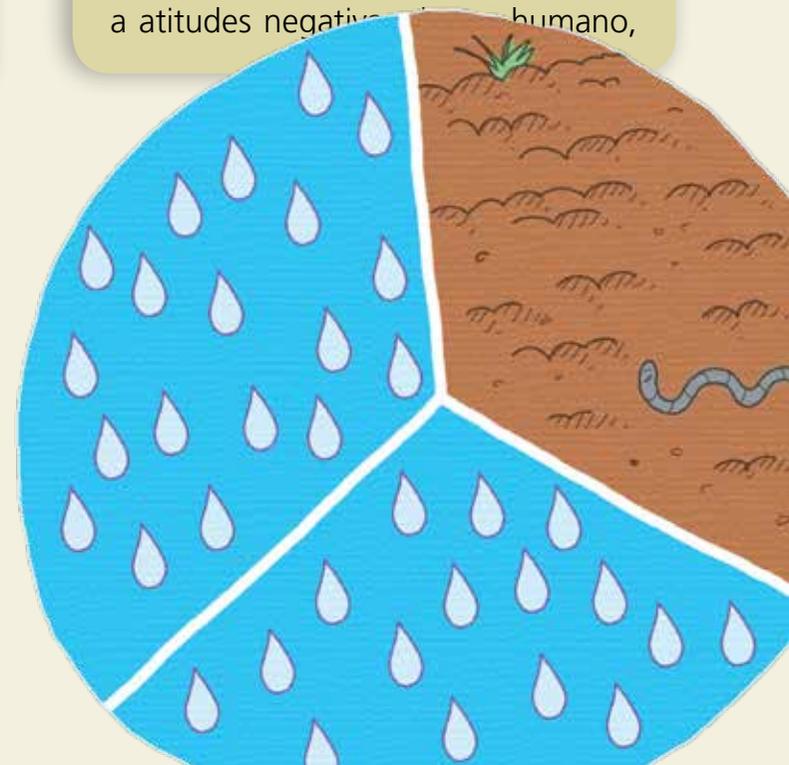
dores próximos, mistérios ou lendas urbanas de residências do bairro.

Organize um blog com o resultado das entrevistas.

Do clássico ao contemporâneo

Elabore com os alunos questões em que busquem descobrir se as pessoas com quem eles convivem acham a água um tesouro, se tomam atitudes para preservá-la e controlar seu consumo e se essas pessoas, quando crianças, discutiam a importância da água.

Organize com a turma um painel com as respostas. Pretende-se, com essa atividade, que os alunos percebam que este pensamento é atual e que, devido a atitudes negativas do humano,



apenas recentemente começamos a nos preocupar com o consumo e a preservação da água do planeta.

#### Decifrando o mapa

Atividades de seminários são importantes para o desenvolvimento da produção oral e para a formação integral do aluno.

Utilizando as pistas apresentadas no livro, divida a turma em grupos e peça-lhes que preparem pequenos seminários que respondam às questões do mapa do tesouro.

Cada grupo deverá apresentar seu trabalho para os demais colegas.

#### O tema e a vida real

Proponha aos alunos que tragam reportagens de fontes variadas que mostrem os problemas que a humanidade está enfrentando em relação à água.

Cada aluno deverá apresentar sua reportagem e apontar uma solução para o problema trazido.

Organize um painel com a reportagem e, a seguir, a solução proposta pelo aluno.

#### Criando nosso manual de sobrevivência

Essa atividade pode ser feita individualmente ou em duplas. Os alunos deverão produzir “manuais de sobrevivência” para as pessoas que vivem na Terra, apontando os problemas que enfrentarão com a falta de água e as soluções para que esses problemas não aconteçam.

#### Mudando de atitude

Organize com os alunos uma campanha sobre “Como utilizar a água com responsabilidade”, que será apresentada para todos na escola.

Proponha aos alunos que produzam cartazes publicitários que serão espalhados pela escola. Primeiro, o(a) professor(a) deverá apresentar noções essenciais de como elaborar um cartaz publicitário (explicar a importância da imagem, da escolha de palavras que chamem a atenção de quem lê etc.).

Em uma data combinada, com a presença de todos da escola, os alunos iniciarão a campanha explicando o que aprenderam e o que sugerem como ações positivas de consumo.

#### Hora do vídeo

Elabore com os alunos pequenos vídeos, como propagandas de televisão, em que expliquem atitudes sustentáveis de consumo da água.